



Chinlingo Chinese



学一门外语需要理由吗？

1

## Warm-up

你为什么学习汉语呢？

2

## Texts&Notes

迫不及待 依靠 勉强 专程 反感 忍耐  
策划 缓和 而已 固然 恳切 斩钉截铁

3

## Application

化敌为友

4

## Cultural Note

负荆请罪

# 导入 Warm-up

你为什么学习汉语？请找出答案，如果都不是，请补充说明。



◎为了找工作



◎大学的专业是中文



◎为了在中国旅行



◎我有中国朋友



◎对汉语感兴趣



◎为了显得很酷

# 生词 1

迫不及待	pòbù-jídài	晚上我约朋友去看电影，我们迫不及待地想早点下班。
勉强	miánqiǎng	我最近长胖了，这件衣服我勉强还能穿。
兴致勃勃	xìngzhì-bóbó	上周末，我们兴致勃勃地参观了国家博物馆。
专程	zhuānchéng	老板为了这个项目，专程坐飞机去北京参加会谈。
修养	xiūyǎng	一个人的修养会从他的言行之中体现出来。
涉及	shèjì	这个案子涉及到未成年的隐私，所以没有公开审理。
隐私	yǐnsī	每个人都有自己的隐私，我们都应该尊重它。
反感	fǎngǎn	我的朋友很反感吸烟，一闻到烟味就不停地咳嗽。

## 生词 2

忍耐

rěnnài

每个人的忍耐都是有极限的！

着想

zhuóxiǎng

我们不能只想着自己的利益，也要多为他人着想。

策划

cèhuà

上周他们策划的活动取得了很好的反响。

缓和

huǎnhé

经过一年的不断努力，两国的紧张关系得到了缓和。

随意

suíyì

在建筑物墙上随意涂鸦是一种令人不齿的行为。

而已

éryǐ

我们只想逛逛街而已，想不到最后却买了这么多东西。

设置

shèzhì

我们的班都是根据学员的具体情况设置的。

# 模仿组词

例：拼命： 救命 生命 寿命 命运


忍耐： \_\_\_\_\_

缓和： \_\_\_\_\_

客户： \_\_\_\_\_

思维： \_\_\_\_\_

助词一放在句末，把事情往小、轻说，常与“不过、只、只是、仅”等配合使用。  
也说“罢了、就是了”

- 
1. 你怎么做的，谁心里都明白，大家不过嘴上说说**而已**。
  2. 他的工作是警察，写小说仅仅是他的业余爱好**而已**。
  3. 我没什么具体目标。就是找一个班插班听课，随意学学**而已**。

## 练一练：改写句子

(1) 他心中的家乡“美食”，在大多数人眼里，是再大众不过的食品了。

---

(2) 谁都不想做饭，到外面吃吧，不就是多花点儿钱吗！

---

(3) 我仅仅是举个例子，类似的情况还有很多。

---



连词——表示确认某一事实。用在前面一句。

### (一)

前后意思转折，承认前面，提出一个对立的事实。  
常和“可是、但是、却、然而”连用

- 1、没有目标就缺乏动力，这个道理我**固然**懂，可是，我的确说不出她所说的目标。
- 2、这么做，好**固然**好，可是又费时间，成本又高，肯定不行。

### (二)

承认前面，也承认另一事实，转折较轻，重点在后面小句。  
常和“也”连用，有时也和“但是、可是连用”

- 1、考上大学**固然**重要，没考上大学也不是就没出路了。
- 2、上世纪兴起的积极心理学运动，**固然**有心理学自身发展要求的原因，另一方面也是时代发展的必然。

## 练一练：完成句子

- (1) 搬家以后新家离单位固然是远了许多，可是\_\_\_\_\_。
- (2) 谁有意见大胆地提，说得对，固然好，说错了，\_\_\_\_\_。
- (3) 屋里挂张画儿固然不错，可并\_\_\_\_\_，要是一点儿美感都没有的画，不挂也罢。

## 课文-1

我想学一门外语，**迫不及待地**想不再依靠翻译，独自阅读原文，哪怕是借助字典**勉强**查阅呢。我很快找到了一家语言学习机构，它在离我家不远的一栋办公楼上。这天我**兴致勃勃**地专程前去咨询。

进了门，一位很有**修养**的女士迎上来，我以为交了学费就能开始快乐而美好的学习了，不料首先面对的是她接连不断地发问：“为什么要学外语？最近有出国计划吗？职业是什么？”

“这很重要吗？”说实在的，她的问题**涉及**了我的**隐私**，我很反感，话也变得**火药味十足**。

## 课文-2

她极力**忍耐**着，“是这样，我必须了解学员，为学员**着想**，帮他**策划**学习方案，以达成他的目标。”

我努力使我的口气**缓和**下来：“我没什么具体目标。就是找一个班插班听课，**随意学学而已**。”

“可是，我们的班都是根据学员的具体情况**设置**的，如果您没有具体目标，是学不好一种语言的。”

没有目标就缺乏**动力**，这道理我**固然**懂，可是，我的确说不出她所说的目标。我说我回去想想。

# 问答

## 看课文，判断正误

1. 我想学一门外语，是为了能在中国的公司工作。
2. 语言学习机构的工作人员问了我很多关于我隐私的问题。
3. 我对语言学习机构这么关心我的学习而感到高兴。
4. 语言学习机构的班是根据学员的具体情况设置的。
5. 我对服务很满意，交了钱，开心地回家了。

# 简述

<p>“我”学习外语的原因是：</p>	<p>1) 喜欢…… 2) 不依靠……,看……,阅读……</p>
<p>那家机构认为学习外语必须有什么？</p>	<p>具体目标，比如，出国、职业……</p>
<p>我的反应是什么？</p>	<p>涉及……,感到……</p>

# 复述

目标 反感 火药味 不要翻译  
勉强 动力 咨询 学外语 具体情况 设置 机构

我想\_\_\_\_，迫不及待地\_\_\_\_，哪怕\_\_\_\_。我找到\_\_\_\_，专程\_\_\_\_。  
进了门，\_\_\_\_接待我，她问我\_\_\_\_。我感觉\_\_\_\_，谈话也变得\_\_\_\_。  
她忍耐着，说了解学员，是为了\_\_\_\_，以达成\_\_\_\_。  
我缓和下来，说我只想\_\_\_\_。  
可是，我们班都是按照\_\_\_\_，没有\_\_\_\_，是学不好语言的。  
没有目标就没有\_\_\_\_，我懂，但我还是回去想想。

说一说：  
我们分享分享求职面试时候的情形？

参考词汇：

涉及 隐私 技能 反感 忍耐 缓和

## 生词 3

恳切

kěnqiè

他的态度很恳切，我们都很喜欢和他交流。

无非

wúfēi

很多中国人去旅游，无非就是拍照和逛街，毫无乐趣。

知音

zhīyīn

遇上一位知音是件很幸福的事情。

崩溃

bēngkuì

听到银行倒闭的消息，他瞬间崩溃了，他的存款全没了。

果断

guǒduàn

当我们发现问题时，要迅速果断采取措施解决。

斩钉截铁

zhǎndīng-jiétiě

我斩钉截铁地拒绝了他的无理要求，他心有不甘地走了。



## 生词 4

执行	zhíxíng	一个再好的方案，如果执行不好，也是一场空。
薪水	xīnshuǐ	他成天不用做什么事，但是他的薪水是我们的三倍。
弊端	bìduān	中国的教育制度固然有它的弊端，但也培养了很多优秀的人才。
拼命	pīnmìng	我们现在拼命地赚钱，是为了未来能过上更好的生活。
颠倒	diāndǎo	汉语的句子颠倒了顺序，意思会很不一样。
权衡	quánhéng	是要发展，还是要环境，我们需要好好权衡一下。
津津有味	jīnjīn yǒuwèi	这家店的烤鹅很好吃，看，他们正津津有味地品尝着呢。

# 改写句子

(1) 为了孩子的未来考虑，家长应该培养孩子独立的能力。 (为…着想)

---

(2) 商店增加了很多手推车，是为了便于顾客购物。 (以)

---

(3) 他只不过是小心碰了你一下，你干吗生那么大的气啊？ (无非)

---

(4) 他并不比别人聪明，只是比别人更努力一些。 (而已)

---

(5) 这个方法好是好，可实施起来太难了。 (固然)

---

(6) 周末去郊外玩，走了一段时间后，我发现自己迷路了。 (……着……着)

---

副词，不超过某个范围，意思是“只、不过”。把事往小、往轻里说的意味。



1. 他这么努力地工作，**无非**想多挣点钱，让妻子、孩子生活得更舒适。
2. 我喜欢这个国家的文化，学习语言**无非**是为了看原文电影、读文学作品……
3. 我们把汉语口语称作“说的汉语”，把汉语书面语称作“看的汉语”，**无非**是强调汉语两种不同的语言形式具有不同的特征和使用场合。

## 练一练：改写句子

(1) 父母们在一起也实在没有什么好谈的，就是孩子的成长、教育问题。

---

(2) 他的菜谱特别单调，只有西红柿炒蛋，偶尔还可能有黄瓜炒鸡蛋。

---

(3) 人类的穿戴只不过十几年、几十年为一周期地来回换，来回时髦。

---

## 课文-3

“您等一下。”她迅速出门，瞬间换来了一位男士。“您学这门语言为了……”他态度和蔼，真诚**恳切**，我被打动了，跟他滔滔不绝起来：“我喜欢这个国家的文化，学习语言**无非**是为了看原文电影，读文学作品……”

“明白了。不想通过翻译，直接进入原文世界？”

“对！”我欢天喜地，终于碰上了**知音**。

“我碰到过您这样的客户，可是光凭兴趣，恐怕难以持久。”我顿时**崩溃**了，怎么说说着说着又绕回来了。

我**果断**地站起来，**斩钉截铁**地表明要走。

## 课文-4

“回家后，我不死心，开始在网上找在线学习。后来发现有一家，还真不错，从基础教起，每个句子的语法都详细讲解，不留死角，和我的思维很搭。更重要的是心里舒服——没有人硬逼着我执行学习计划，也没人问我为啥要学它，以及我的单位、身份，包括薪水——我就是个语言学习者，你管我这些干吗？”

我的学习方式绝对对学习效果有利，当然弊端也不少：有利的方面如上所说，弊端在于高兴了拼命学一阵子，不高兴了就搁在一边。有时还前后颠倒，因为后面那课的话题太诱惑我了。但是，利弊权衡，利还是大于弊。因为我总能在忘我的快乐中，津津有味地享受学习。

# 阅读判断正误



- (1) 换了一位男士和我交谈，他的真诚打动了。
- (2) 这位男士是我的知音，我被他成功说服了，我果断地报名在这个机构学习了。
- (3) 我最终在一个在线学习机构找到了适合我的学习方式。
- (4) 这里的学习方式很宽松，没有人逼我，还保护隐私。
- (5) 这种自由轻松的学习方式，学习效果非常好，但最终进步不大，弊大于利。



# 简述

最后“我”选择了什么方式学习”，为什么？	<ol style="list-style-type: none"><li>1) 在线……</li><li>2) 教学方法:……</li><li>3) 没有人硬逼着我……</li><li>4) 没有人问我……</li></ol>
“我”的学习方式的利弊是：	<ol style="list-style-type: none"><li>1) 利：……</li><li>2) 弊：……</li></ol>



# 辨析

	专程	专门
共同点	都可以表示特地做某事。	
	如：这次到上海来，是我 <b>专程/专门</b> 来看你的。	
不同点	副词，只用于需要一段路程的行动，强调态度郑重认真。	副词，除了用语表示行程的动作外，还可以用于其他方面的行动。
	如：他 <b>专程</b> 来机场送你。	如：这个礼物是 <b>专门</b> 给你买的，不知道你喜不喜欢。
		副词，表示动作仅限于某个范围。
		如：这次会议 <b>专门</b> 讨论了公司的人事问题。
	形容词，专从事或研究某学问，用在名词前	
		如：他们都是电脑方面的 <b>专门</b> 人才。

## 判断正误

- (1) 他专程研究中国文学，发表了一些方面的论文。 ( )
- (2) 他们为了国家培养了很多相关学科的专门人才。 ( )
- (3) 今天是我的生日，妈妈专程做了我喜欢的饭菜。 ( )
- (4) 昨天同事们专门举行了一个晚会欢迎我。 ( )

## 选词填空

兴致勃勃      迫不及待      啥      接连      栋

朋友邀请我参加他们的新年晚会，他住在离我家不远的一\_\_\_\_\_居民楼上。我\_\_\_\_\_地前去参加。晚会上惊喜\_\_\_\_\_不断，不但有好吃的、好喝的，朋友还为每位客人准备了一份礼物。我很想知道里边是\_\_\_\_\_东西，就\_\_\_\_\_地打开包装，原来是最喜欢吃的巧克力，晚会结束后，大家都高高兴兴地拿着礼物回家了。

## 选词填空

依靠

动力

设置

持久

执行

学习一门外语，光\_\_\_\_\_热情是远远不够的，那样的话，恐怕难以\_\_\_\_\_。我们还应该根据自身的情况\_\_\_\_\_短期和长期的学习目标，制定详细的学习计划，有了目标就有了学习的\_\_\_\_\_。短期目标帮助我们一步一步逐渐提高，同时又不觉得太过吃力；长期目标给我们指明了方向。最后，严格\_\_\_\_\_学习计划也是非常重要的。

# 模仿造句

她极力忍耐着，“是这样，我必须了解学员，为学员着想，帮他策划学习方案，以达成他的目标。”

球队教练说：“我必须\_\_\_\_\_,为\_\_\_\_\_着想，帮\_\_\_\_\_,  
以\_\_\_\_\_。”

## 模仿造句

我的学习方式绝对对学习有利，当然弊端也不少：有利的方面如上所说，弊端在于高兴了拼命学一阵子，不高兴了就搁在一边。

那个人绝对是个很好的人，当然\_\_\_\_\_也不少，好的方面是\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，缺点在于\_\_\_\_\_。