



## **Lesson 4**

wǒ jièshào yíxià

我介绍一下儿

**Let me introduce.**

# Instructions



- **Pinyin:** The retroflex final “-r/- 儿”;  
Finals beginning with &without i,u,ü;  
Initials Aspirated & Unaspirated;  
Syllable-dividing mark.
- **New Words:** 这 很 哥哥 介绍 认识 去 哪儿 商店
- **Texts:** Introduce&Identify people; ask about where you go
- **Exercises**

# 复习 Review

## 拼音 Pinyin

yòngyì

wúwēi

yuèyè

duìliú

wēiwǔ

wěiyuán

lùnwén

yànyǔ

yí' àn

dī' àn

xuěqiú

yǎnyuán

guīlǚ

miùwù

yángliǔ

fēiyuè

# 复习 Review

Answer the questions according to the actual situations.

她	他	它
他们	她们	它们
的	谁	哪
汉语	同学	朋友

1. 你是哪国人? Nǐ shì nǎguó rén ?
2. 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi?
3. 你的汉语老师是哪国人? Nǐ de Hànyǔ lǎoshī shì nǎguó rén ?
4. 你的汉语老师叫什么名字? Nǐ de Hànyǔ lǎoshī jiào shénme míngzi?
5. 你的中国朋友是谁? Nǐ de Zhōngguó péngyou shì shuí?

# 拼音 Pinyin

## 1.The Retroflex Final



xiǎoháir  
小孩儿



xiǎoniǎor  
小鸟儿



fànguǎnr  
饭馆儿



xiāngshuǐr  
香水儿

# 拼音 Pinyin

## 2. Differentiation:

pronunciation of the finals beginning with i,u,ü.

Pay attention to the differences between the pronunciations of the finals with and without *i*.

a ——— ia

an ——— ian

e ——— ie

ang ——— iang

ao ——— iao

ong ——— iong

ou ——— iou(iu)

# 拼音 Pinyin

Pay attention to differences between the pronunciations of the finals with and without u.

a ——— ua

en ——— uen(un)

ai ——— uai

ang ——— uang

ei ——— uei(ui)

eng ——— ueng

an ——— uan

# 拼音 Pinyin

Pay attention to differences between the pronunciations of the finals with and without *ü*.

e ——— üe

an ——— üan

en ——— ün



# 拼音 Pinyin

## 3. Difference between Aspirated and Unaspirated Initials.

Pay attention to the differences between the aspirated and unaspirated initials.

b ——— p

j ——— q

d ——— t

z ——— c

g ——— k

zh ——— ch

# 拼音 Pinyin

Pay attention to the differences between the initials.

bàng ——— pàng

jī ——— qī

dù ——— tù

zì ——— cì

gǒu ——— kǒu

zhuō ——— chē

# 拼音 Pinyin

## 4. Rules of *Pinyin*(4):syllable-dividing mark

Pay attention to the differences between the words with and without the syllable-dividing mark.

piào \_\_\_\_\_ pí'ǎo  
to float          fur-lined jacket

xiān \_\_\_\_\_ Xī'ān  
earlier, before      City of Xi'an

jiē \_\_\_\_\_ jī'è  
to receive          hungry

jiāng \_\_\_\_\_ jī'áng  
will, shall          excited and impassioned

fānàn \_\_\_\_\_ fān'àn  
to launch an attack      to reverse a verdict

fǎngǎn \_\_\_\_\_ fāng'àn  
to loathe          work plan

# 热身 Warm up

when and how do you introduce a new friend/colleague to others?



# 生词 New Words

这

zhè **this**

一下儿

yíxiàr **a short while**

很

hěnn **very**

去

qù **to go**

哥哥

gēge **older brother**

哪儿

nǎr **where**

介绍

jièshào **introduce**

银行

yínháng **bank**

认识

rènshi **know , acquaint**

商店

shāngdiàn **shop,store**

# 生词 New Words

hěh

很

很好

我很好

我们很好。

gēg

哥哥

我哥哥

他是我哥哥

他是你哥哥吗?

jièshào

介绍

介绍朋友

介绍同学

qù

去

去银行

去商店

去哪儿?

yíxià

一下儿

介绍一下儿

认识一下儿

# 课文 Text 1

## 在路上 On the Road

Tā shì shuí ?

A: 他是谁?

Wǒ jièshào yíxiàr , zhè shì wǒ gē gē 。

B: 我介绍一下儿，这是我哥哥。

wǒ jiào wánglín , hěn gāoxìngrènshi nǐ 。

A: 我叫王林，很高兴认识你。

rèn shí nǐ , wǒ yě hěn gāo xìng 。

B: 认识你，我也很高兴。



# 课文 Text 1

## 介绍 To introduce

zhè shì  
这是...

nà shì  
那是...

Zhè shì shuí  
这是谁?  
Nà shì shuí  
那是谁?  
Tā shì shuí  
他是谁?

This is ...  
That is ...

Zhè shì wǒ  
这是我.....  
Nà shì wǒ  
那是我.....  
Tā shì wǒ  
他是我.....



mèimei  
妹妹  
younger sister

lǎoshī  
老师  
teacher



péngyou  
朋友  
friend





# 课文 Text 2

## 在路上 On the Road

Nǐmen qù nǎr ?

A : 你们去哪儿?

Wǒ men qù shāng diàn , nǐ qù nǎr

B: 我们去商店, 你去哪儿?

Wǒ qù yínháng , zài jiàn。

A: 我去银行。 再见。

Zài jiàn

B: 再见。



# 课文 Text 2

qù nǎr  
.....去哪儿? where do...go?

Nǐ qù nǎr?  
你去哪儿?

Wǒ qù  
我去.....

Nǐmen qù nǎr?  
你们去哪儿?

Wǒmen qù  
我们去.....

Tā qù nǎr?  
他去哪儿?

Tā qù  
他去.....



yínháng  
银行  
bank



shāngdiàn  
商店  
shop, store



xuéxiào  
学校  
school

# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



zhè shì shuí ?

这是谁？

zhè shì

tā shì

这是\_\_\_\_，他是\_\_\_\_。

# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.

zhè shì shuí ?

这是谁?

Tā jiào

Tā shì wǒmen de Hànyǔ

他是\_\_\_，他是我们的汉语\_\_\_。



# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā men qù nǎr .

他们去哪儿？

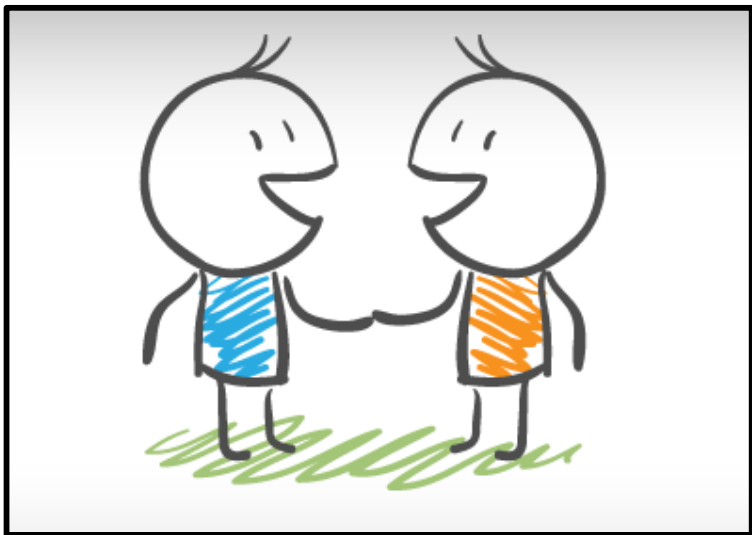
Tā men qù

Tāmen shì

他们去\_\_\_\_， 他们是\_\_\_\_\_。

# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Hěn gāo xìng rèn shí nǐ

A: 很高兴认识你!

B: \_\_\_\_\_!

# 课堂活动Class Activities

1. Look at the picture, and answer the questions.
2. Say a short passage to introduce her according the answers.

1. 这是谁?

Zhè shì shuí ?

2. 她叫什么名字?

Tā jiào shí me míng zì ?

3. 她是哪国人?

Tā shì nǎ guó rén ?

4. 她是老师吗?

Tā shì lǎo shī ma ?

5. 她去哪儿?

Tā qù nǎ ér ?



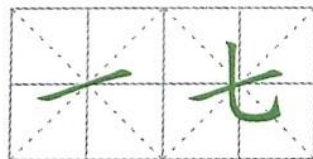
# Character (汉字)

笔画 Stroke	名称 Name	例字 Examples
㇇	竖弯钩 (shù wāng gōu ) Vertical curved hook	七 qī seven 儿 ér son
㇇	横折弯钩(héng zhé wāng gōu) Horizontal-turning curved hook	九 jiǔ nine 几 jǐ how many



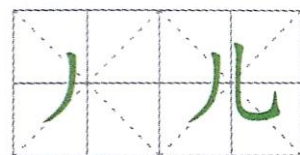
# Single-Component Charaters (认识独体字)

十 → 十 → 七 → 七<sup>qī</sup>



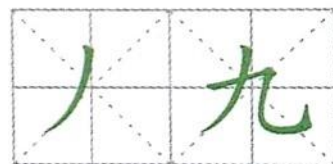
seven

儿 → 儿 → 儿 → 儿<sup>ér</sup>



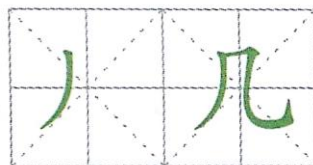
son

九 → 九 → 九 → 九<sup>jiǔ</sup>



nine

几 → 几 → 几<sup>jǐ</sup>



how many  
(original meaning: low table)

**Thank you**

