

✦ Chinlingo Chinese



Yào xià yǔ le

要下雨了

It's going to rain.



huá xuě

滑雪



yóu yǒng

游泳



tī zú qiú

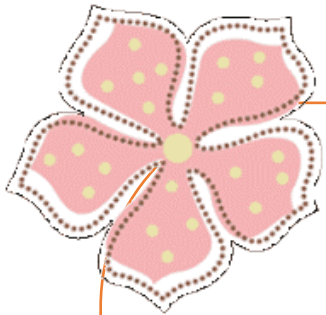
踢足球



pǎo bù

跑步





Wǒ xiǎng qù pǎo bù

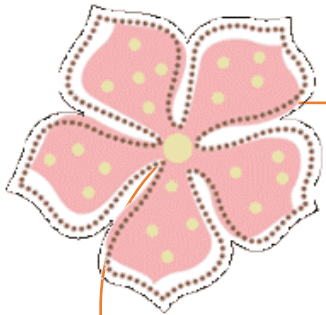
我想去跑步。

①



②





Wǒ xiǎng qù yóu yǒng
我想去游泳。

①



②





shēng cí
生词





rain

xià yǔ

下雨



xià xuě

下雪

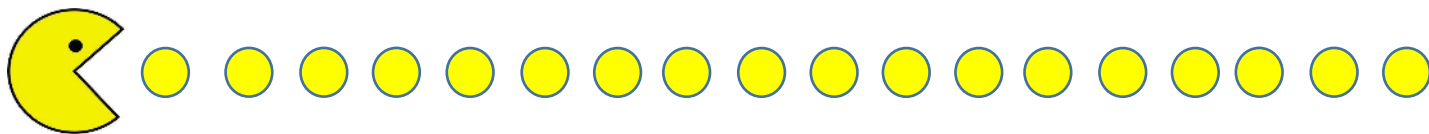
snow



guā fēng

刮风

wind





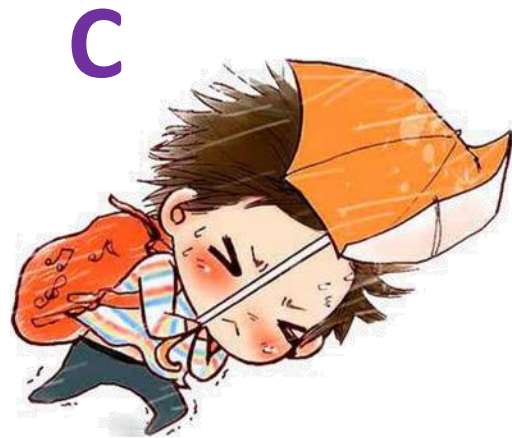
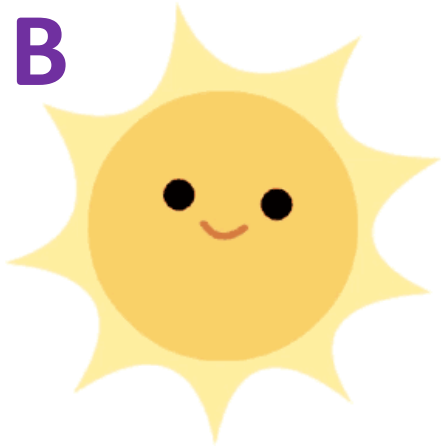
shine

tiān qíng

天晴

pèi yì pèi

配一配



①

xià yǔ

下雨

②

xià xuě

下雪

③

guā fēng

刮风

④

tiān qíng

天晴



yào
要

be going to/will

Yào guā fēng le。
要刮风了。



Yào xià xuě le。
要下雪了。



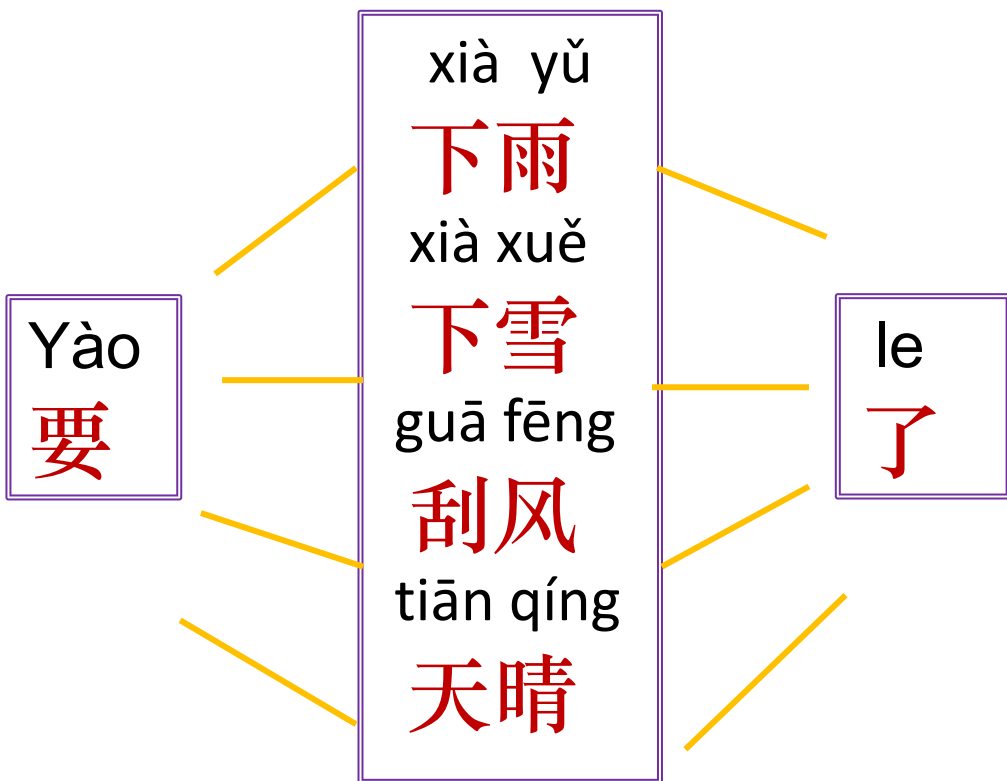


jù zì
句子



Xiàn zài tiān qì zěn me yàng ?

现在天气怎么样？





Xiàn zài tiān qì zěn me yàng ?

现在天气怎么样？

Yào xià xuě le。

要下雪了。



①



②





Xiàn zài tiān qì zěn me yàng ?
现在天气怎么样？

Yào tiān qíng le。
要天晴了。



①



②



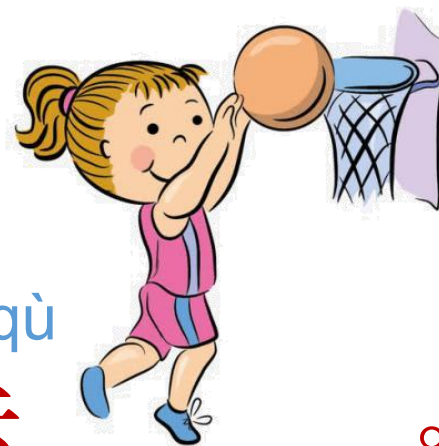
① tiān qíng dǎ lán qiú
天晴 打篮球

② xià xuě huá xuě
下雪 滑雪

Yào  le , wǒ xiǎng qù
要_____了, 我想去_____。



Yào  le , wǒ xiǎng qù
要_____了, 我想去_____。



① xià yǔ huí jiā
下雨 回家

② tiān qíng wán
天晴 玩

Yào
要



le , wǒ xiǎng qù
了, 我想去



Yào
要



le , wǒ xiǎng qù
了, 我想



shuō yi shuō , Xiàn zài tiān qì zěn me yàng?
说一说， 现在天气怎么样？





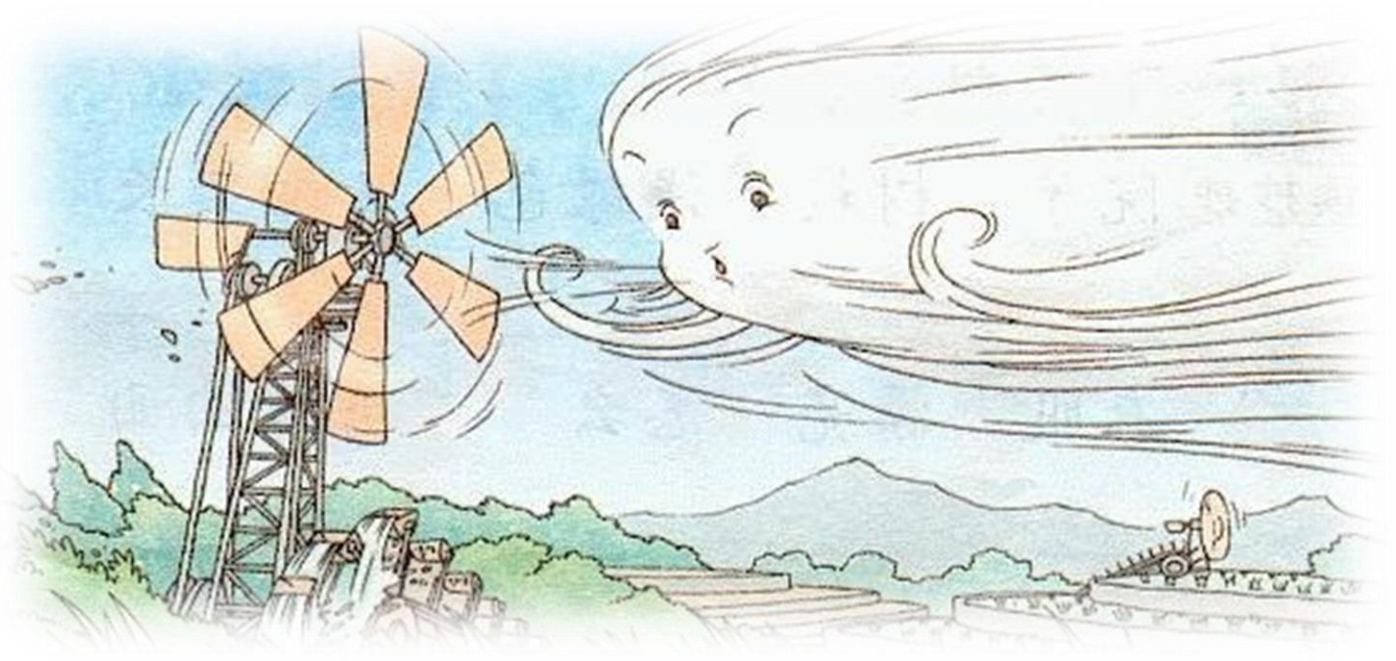
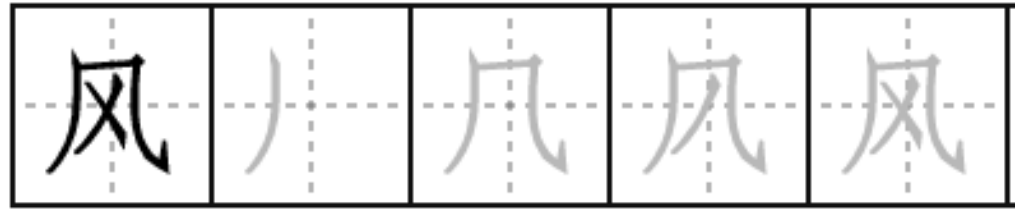
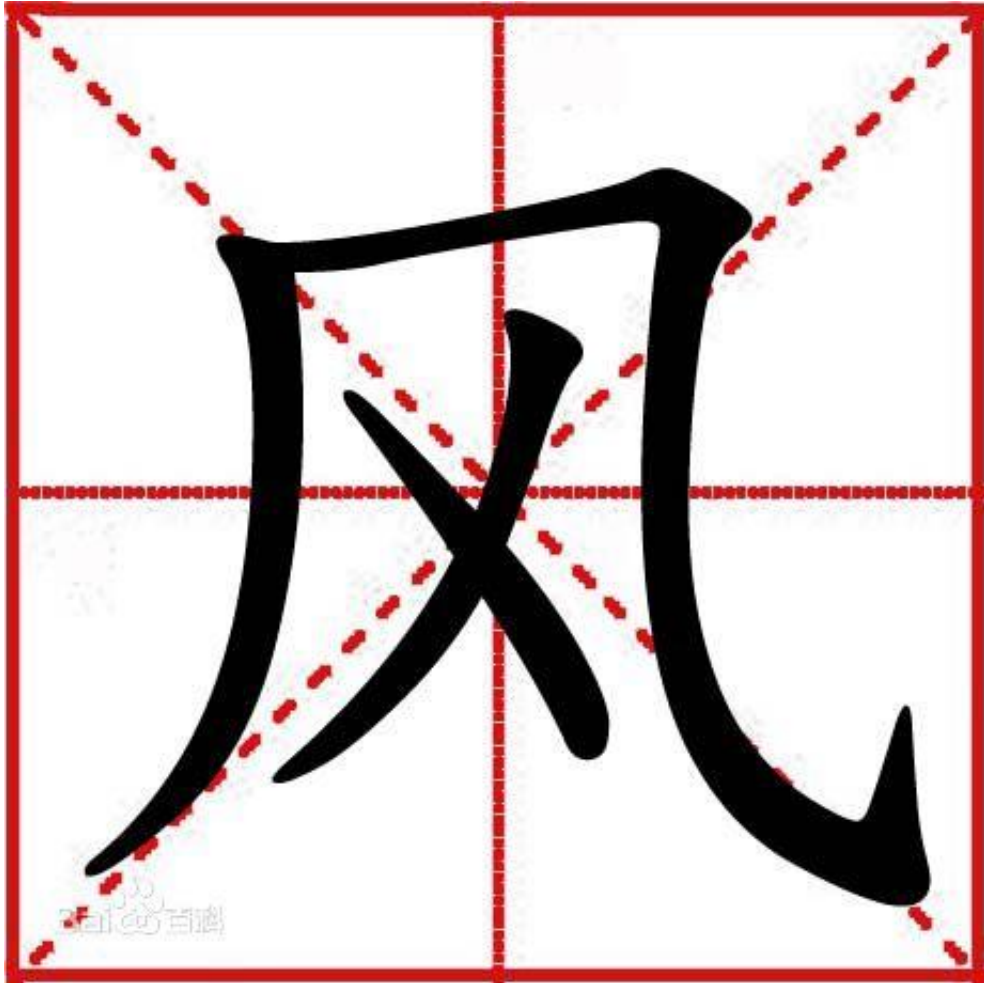
shí zì

识字



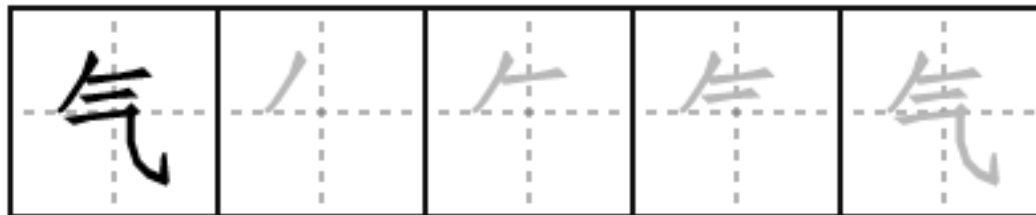
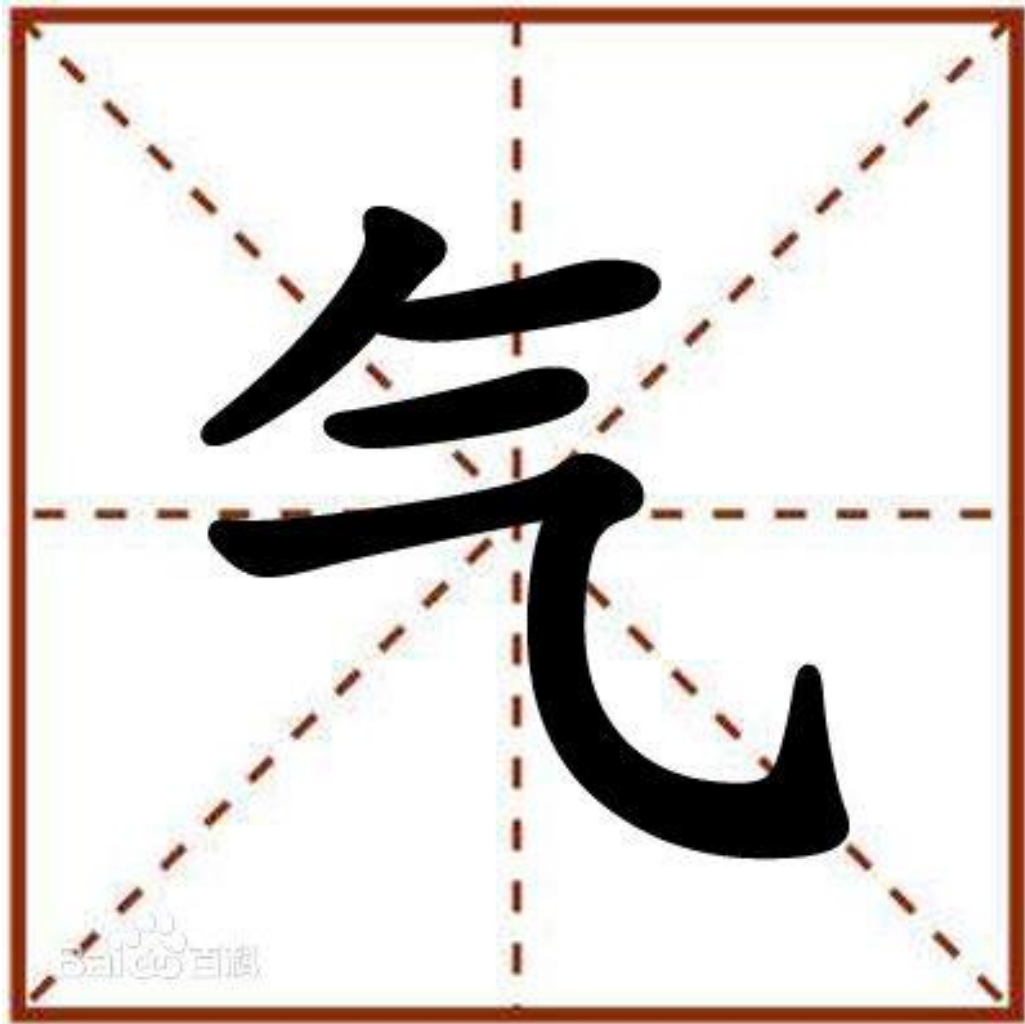
rèn bǐ huà , xiě yì xiě。
认笔画，写一写。

fēng



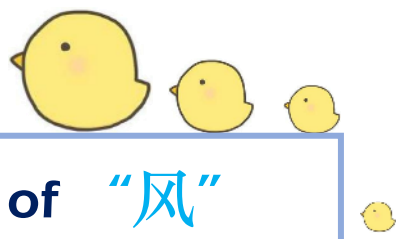
shí zì : qì

识字：气



tiān qì

天气



find right order of “风”

Four calligraphic strokes for the character '风' are shown in a green dashed box. The second stroke is highlighted in red. Below the strokes are four numbered lines for labeling:

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____



find right order of

Four calligraphic strokes for the character '气' are shown in a yellow dashed box. The third stroke is highlighted in red. Below the strokes are four numbered lines for labeling:

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

fù xí : gēn wǒ dú
复习：跟我读

xià yǔ
下雨



xià xuě
下雪



guā fēng
刮风



tiān qíng
天晴



Yào

le

要.....了。



zuò yè : Xiě “fēng、qì” gè wǔ biàn。
作业：写“风、气”各五遍。

shuō yì shuō nǐ zuì xǐ huān shén me tiān qì

说一说你最喜欢什么天气。



xiè xie

谢谢

