

Teaching Plan		
Name: Stecca Course Level: Beginner Duration:30 Classes Schedule: pending		
Features	1	Wide involvement
	2	Improve Chinese proficiency in pronunciation, vocabulary and sentence patterns.
	3	Be closely related to life and focus on practical use.
Lesson	Course: Chinese for teens	Content
试听课	小动物的家在哪儿?	学习和识记大象 老虎 熊猫 等词, “...在哪儿?” 等询问方向的句子
1	你家有几口人?	学习和识记“口, 人, 弟弟, 妹妹, 一共, 岁”等词, 学习“你家有几口人?” “你几岁”等句子
2	今天星期几?	学习和识记: “今天, 星期, 天, 日”等词, 学习“今天星期几?” 询问和回答星期的句式。
3	你的生日是几月几号?	学习和识记: “年, 月, 号, 生日”; 学习“……是几月几号?” “……是什么时候”句式;
4	现在几点了?	学习和识记: “现在, 点, 半, 分”; 学习“现在几点了?” 询问和回答时间的句式。
5	你是哪国人?	学习和识记: “中国, 意大利, 法国, 俄罗斯”等词; 学习表达自己和家人的国籍。“我是...人” “我来自。”
6	复习(一)	复习和练习前面几课内容。
7	她是我的老师	学习和识记: “她, 他, 老师, 学生, 医生, 画家”等词; 学习“……做什么工作?” 询问和回答工作职业, 介绍自己和别人。
8	你住在哪儿?	学习和识记: “住, 区, 楼, 层”; 学习“你住在哪儿”询问和回答住处的句式。
9	三个红苹果	学习和识记: “个, 苹果, 香蕉, 西瓜, 芒果”等水果词; 学习“……个……”数量短语的用法。
10	妈妈买了新衣服	学习和识记: “买, 新, 衣服, 鞋子”等词; 初步了解“V.+了”表示动作完成的结构。
11	我喜欢看书。	学习和识记: “喜欢, 看, 书, 电视”等词; 学习“喜欢……”表达个人喜好。
12	复习(二)	复习和练习前面几课内容
13	我要买瓶水	学习和识记: “要, 瓶, 水, 橙汁, 可乐”词; 学习使用“要……”表达个人需求。
14	我想去打球。	学习和识记: “想, 去, 打, 球, 游泳, 滑雪”等词; 学习使用“想……”表达个人意愿, 想法。
15	要下雨了。	学习和识记: “下雨, 雪, 风, 晴天”等天气词汇; 学习“要……”表示即将发生的事情和现象。
16	你能来我的生日派对吗?	学习和识记: “能, 来, 派对”等词; 学习“能…吗”表达可能和询问。
17	我会说中文。	学习和识记: “会, 说, 中文, 英文”等词; 学习“会……”表达个人能力。
18	复习(三)	复习和练习前面几课内容
19	你的画儿真美	学习和识记: “画儿, 真, 美, 又, 教”等词; 学习“真…”表达赞美, “又……又”的句式。
20	对不起, 我才来。	学习和识记: “对不起, 才”等词; 学习“才…”的用法, 学习如何使用礼貌用语。
21	我可以吃冰淇淋吗?	学习和识记: “可以, 吃, 冰淇淋”等词; 学习“可以……吗?” 询问。
22	我在中文学校学习。	学习和识记: “学校, 学习, 写字, 读书”等词; 学习介词短语“在……”的用法。
23	教室里有很多书桌。	学习和识记: “教室, 书桌, 地图, 书, 笔”等词; 学习“……有……”表达什么地方有什么的方法。
24	复习(四)	复习和练习前面几课内容
25	你别玩了。	学习和识记: “别, 玩, 应该, 休息, 睡觉”等词; 学习“别……”的用法。
26	今天比昨天冷。	学习和识记: “昨天, 比, 今天, 冷”等词; 学习比较句“A比B adj.”的用法。
27	你再说一遍。	学习和识记: “再, 说, 写, 遍”等词; 学习“再”和“又”的用法和区别。
28	我把书包忘在教室了。	学习和识记: “把, 忘, 教室, 房间”等词; 学习“把……在……”的用法。
29	我头疼。	学习和识记: “头疼, 舒服, 感冒, 发烧, 看病, 吃药”等词; 学习表达身体状况。
30	复习(五)	复习和练习前面几课内容

Note: the course may vary partially with the student's level.

