



Chinlingo Chinese

用心发现世界

Discover the world with your heart.



介绍 Introduction

1

Part1 Words: 规定 可惜 也许 商量 盐 保护
详细 解释 对于 叶子 教育

2

Part2 Texts& grammar : 并且, 再.....也.....
对于 vs. 关于

3

Part3 Exercises & application :
孔子 《因材施教》

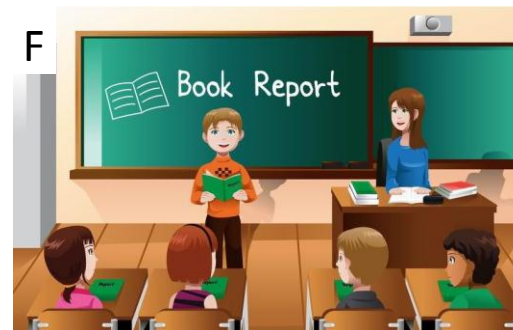
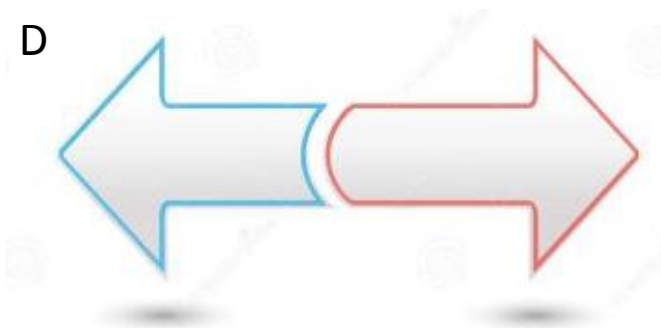
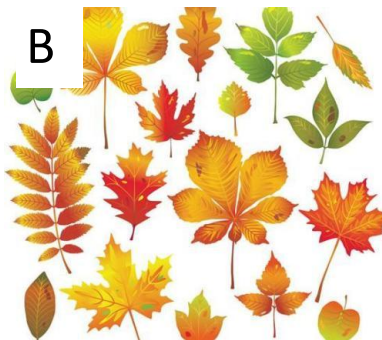
导入 Warm-up

下面的东西分别是用什么做的？想一想生活中还有那些不用的东西有别的用处。
What are the following things made of? Think about the things you don't use any more that can be used for other purposes



导入 Warm-up

给下边的词语选择对应的图片：



- yán
1. 盐
yèzi
4. 叶子

- yǒuhǎo
2. 友好
jiàoyù
5. 教育

- xiāngfǎn
3. 相反
shāngliang
6. 商量

生词 Word



guī dì

规定

(n.)

rule, regular

这里规定不能吸烟。



sǐ

死

(adj./n./v.)

rigid,

inflexible; death, die

规定是死的，人是活的。

我养的小狗死了。

生词 Word



kě xī
可惜
(adj.)
pitful,
regretful

我的杯子坏了，可惜了！



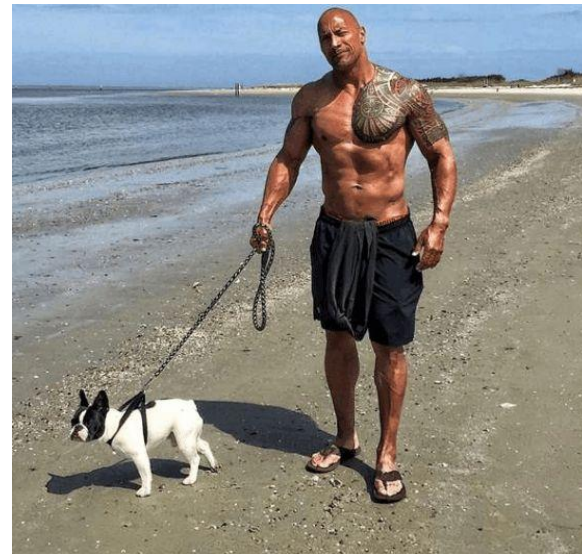
shāngliang
商量
(V.)
to discuss, to
consult

他们商量明天去游泳。

生词 Word

yěxǔ
也许
(adv.)
maybe,
perhaps

也许许多运动可以少生病。



bìngqiě
并且
(conj.)
and

他很高，并且也很壮。
zhuàng

练习 Exercise

可惜 商量 也许

1. 她表示要放弃这个去国外留学的机会，同学们都觉得很_____。

2. 如果你觉得心烦，可以吃点儿蛋糕或者巧克力，这些甜的东西_____会给你带来好心情。

3. A: 刚才手机没电了，听说你打电话找我了，有什么事吗？

B: 大家在教室里_____晚会节目的事情呢，就差你了。

课文 Text 1



王经理：听说这次生意你到现在还没谈成。

jīngyàn: experience

马经理：按我以前的**经验**，早应该谈成了，这次我也不知道哪儿出了问题。

王经理：有句话叫“**规定**和**经验**是**死**的，人是活的”。当“规定”和“经验”不能解决问题时，建议你改变一下自己的态度和想法。

马经理：很多时候，我都习惯根据过去的经验做事，**可惜**，经验不是全部都是对的。

王经理：遇到不能解决的问题时，我们应该试着走走以前从来没走过的路，**也许**这样就能找到解决问题的方法了。

shāngliang

马经理：好，我再跟同事**商量商量**，希望能及时发现问题，**并且**准确地找到解决问题的方法。

问答 Answer Questions



1.说说你认为经验有没有用？为什么？

2.要是工作或学习遇到困难，你可能用什么方法去解决？

语法 Grammar 1

并且

“并且”can be used to connect coordinate verbs or adjectives, indicating several actions or qualities taking place or existing at the same time, or to connect sentences, indicating a further meaning.

adj. 并且 adj. ; v. 并且 v. ; sentence 并且 sentence

1. 他做事很认真，并且有丰富的经验，让他负责很合适。
2. 这种植物开的花比普通的花大很多，并且特别漂亮。
3. 这房子家具全，电视、空调、冰箱都很新，并且价格也很便宜，真的很值得考虑。
4. 好，我再跟同事商量商量，希望能及时发现问题，并且准确地找到解决问题的方法。

练习 Exercise 1

1. 今天天气不好，并且下雨！ _____
2. 很多人都选择坐地铁上下班， _____
3. 每天做好预习和复习，并且多说，多听 _____

A: 就一定能学好汉语。

B: 所以我们只好留在家里。

C: 方便，并且不堵车。

生词 Word



yán

盐

(n.)

salt

他做的菜没放盐，不好吃。



sháozi

勺(子)

(n.)

spoon

kuàizi

中国人吃饭用筷子和勺子。

生词 Word



bǎohù
保护
(v.)
to protect

huánjìng

zé rèn: responsibility

保护环境是每个人的责任。



zuòyòng
作用
(n.)
function

qǐ zi

起子的作用就是开瓶子。

生词 Word

yán
无法
(v.)

cannot,
to be unable

píngài

不少女生无法打开瓶盖。



练习 Exercise

xìnyòngkǎ

shǐ yòng

信用卡 作用 使用

1. 很多葡萄酒的瓶子都是深色的，这是因为太阳光会让酒的味道发生改变，而深色酒瓶能起到保护_____。
2. A: 我的钱包怎么不见了？钱和_____都在里面呢。
B: 你先别着急，仔细回忆一下，你最后在哪儿用过它？
3. 新闻往往_____数字来说明问题，所以这些数字必须是准确的，只有这样，才能证明新闻的“真”，才是对读者负责。

课文 Text 2



女儿：妈，您看我刚买的裤子，洗完以后颜色怎么变得这么难看呢？

高老师：看来是掉颜色了，你洗的时候在水里加点儿^{yán}盐就不会这样了。

女儿：放盐？盐不是用来做饭的吗？难道它还能让衣服不掉颜色？

高老师：当然，有些衣服第一次洗的时候会掉颜色，其实，有很多方法可以^{jiě jué}解决这个问题。在水里加^{sháo}勺盐再洗是最简单的方法。用盐水来喜新衣服，这样穿得再久、洗的次数再多也不容易掉颜色。

女儿：我第一次听说盐有保护衣服颜色的^{zuò yòng}作用，生活中还真有不少课本上无法学到的知识。

高老师：实际上，很多问题的答案都可以从生活中找到。但这需要你用眼睛去发现，用心去^{zhǒng jié}总结。
zhǒngjié :summarize

问答 Answer Questions

1. 女儿的衣服怎么了?
2. 哪种方法可以保护衣服不掉颜色?
3. 说说你知道的别的方法?
4. 举例说明你从生活中还学到了哪些课本上学不到的知识。



语法 Grammar 2

再...也...

“再...也...” is usually used in a hypothetical sentence indicating concession. “再” can be followed by a verb, an adjective or a sentence etc., meaning “even if, no matter how”.

pínggài: regret

- 1.事情已经发生了，你**再**后悔**也**无法改变，别伤心了。
- 2.用盐水来喜新衣服，这样穿得**再**久、洗的次数**再**多，
衣服**也**不容易掉颜色。
- 3.如果我们有什么看法或者意见，不管别人再怎么不同意、不支持，
也应该说出来，让别人知道我们的想法和态度。

练习 Exercise 2

1. 如果一个人不积极，不努力_____
2. 同学们只要平时认真学习，_____
3. 有些事情过去了就过去了，不要后悔_____

A: 再怎么后悔也没办法。

B: 再怎么相信他支持他，他也不会成功。

C: 再难的考试也可以通过。



生词 Word



jié
节
(m.)
section, length

这节课我们学习了英语。



xiángxì
详细
(adj.)
detailed

wèizhì

这张地图标出了我家的详细位置。

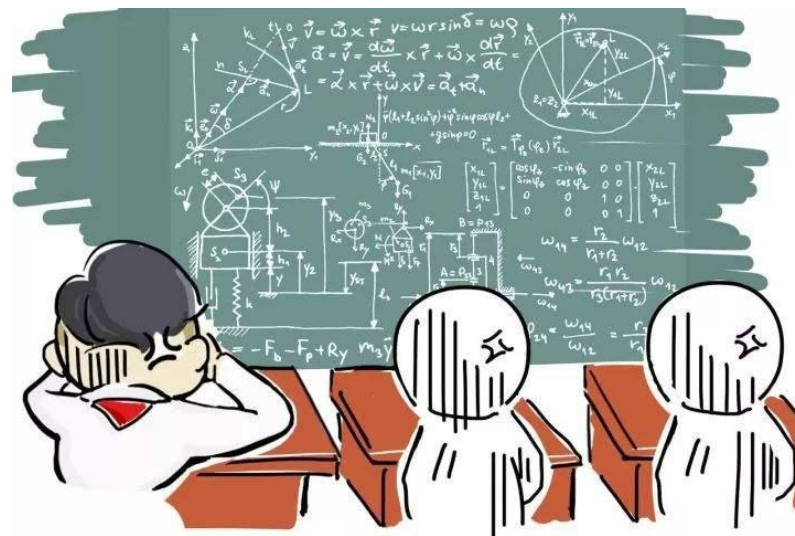
生词 Word



jiěshì
解释
(v.)
to explain

zhìzuò: make

这张图解释了怎么制作红茶。



duìyú
对于
(prep.)
for, to,
with regard to

对于小学生来说，这题太难了。

生词 Word



yè zi
叶子
(n.)
leaf

秋天来了，叶子黄了。



jiào yù
教育
(v.)
to educate

jiā tíng: family

教育孩子，对于家庭和国家，都很重要。

练习 Exercise

zhí jiē

直接 详细 解释

1.A:怎么样了? 事情解决了吧?

B:对,我向那位顾客_____了这次不能及时送货的原因,她表示可以理解。

2.A:你有没有李律师的电话号码? 我想问他几个法律方面的问题。

B:有,我发到你手机上,你_____跟他联系就行。

3.A:经理,新的计划发您信箱了,您看了吗?

B:内容太简单,不够_____,明天我们得再开会商量商量。

课文 Text 2

高老师：王教授，今天听完您的这^{jié}节课，我终于明白为什么您的课那么受学生欢迎了。

王教授：谢谢！你能^{xiángxì}详细谈谈对我的课的看法吗？

高老师：我发现您对学生特别了解，而且总是能用最简单的方法把复杂的问题^{jiě shì}解释清楚，让每个学生都能听懂，这一点真是值得我们好好儿学习。

王教授：哪里哪里，这只是因为我对每个学生的能力水平比较了解。

高老师：那您认为对于老师来说，什么是最难做到的？

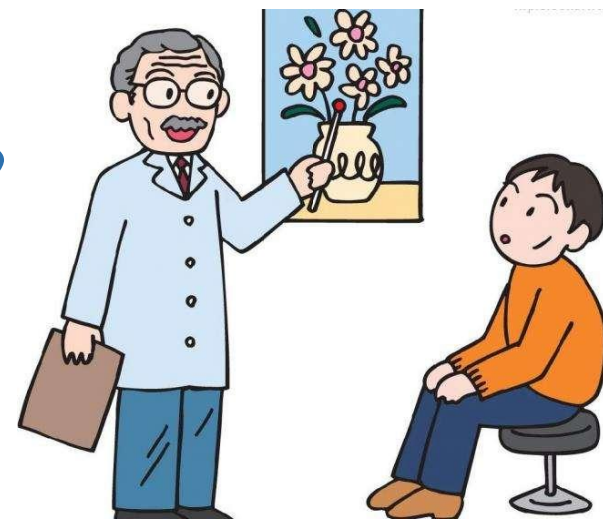
王教授：世界上没有完全相同的^{yè zi}叶子，同样地，世界上也没有完全一样的人，所以，在^{jiàoyù}教育学生时，要根据学生的特点选择不同的方法，我想这应该是最不容易做到的。

问答 Answer Questions

1.高老师认为王教授上课成功有哪些方面的原因？

2.王教授认为自己教得好的原因是什么？

3.从“世界上没有完全相同的叶子”这句话，你可以学到什么？



语法 Grammar 3

对于

“对于”introduces the object that a certain attitude or situation is concerned with. “对于...”can either precede or followed the subject.

1. 对于这件事，我跟大家的看法不同。
2. 对于中国人来说，春节是一年之中最重要的节日，春节的时候人们会举行各种各样的迎新年活动。
3. 那您认为对于老师来说，什么事最难做到的？

语法 Grammar 3

对于 vs. 关于

Differences:

“对于” points out the object, which is often the patient of an action or the thing a certain situation is concerned with .

“关于” points out the scope, introducing the thing to be talked about.

1. 对于这次调查计划，经理特别满意。
2. 关于这次调查计划，经理说有很多不清楚的地方。
3. 《关于中国经济的几个问题》

语法 Grammar 3

对于 vs. 关于

Differences:

“对于” can be put either before or after the subject, while “关于” can only precede the subject.

“关于” can appear in the title of a book or article, while “对于” cannot be used this way.

对于每个需要帮助的人，他都会热情、耐心地提供帮助。

他对于每个需要帮助的人都会热情、耐心地提供帮助。

关于什么事幸福，每个人都有自己不同的看法。

《关于中美贸易战的几点思考》

练习 Exercise 3

	对于	关于
1. _____这个问题，你应该在认真地考虑一下。		
2. _____这方面的情况，大家最好上网去查一查。		
3. _____怎样提高中文阅读能力，这一学习方法实践证明是有效的。		
4. 现在人们，_____自然环境越来越注意保护了。		
5. 昨天在报纸上看到一篇_____这位明星的新闻，才知道她竟然还只是一位在校大学生。		

调查填表

Learn about your partner's ways of expressing himself/herself and complete the questionnaire below.

问	答
你认为自己会说话吗，能把话说好吗？ jǐngzhāng: nervous	
要是让你在一个很大的晚会上讲话，你会紧张吗？为什么？ fā píqì: lose one's temper	
心情不好的时候，你最可能跟谁发脾气？为什么？ quēdiǎn: shortcoming	
面对别人的缺点，你会怎么帮他？ yìjiàn: view, opinion	
如果你不同意别人的意见，你会怎么办？	

孔子 “因材施教” Confucius's Individualized Teaching

Confucius(551B.C.-479B.C.)was an eminent educator and thinker of ancient China whose ideas and methods of teaching have exerted a far-reaching influence on the development of education in China. “Individualized teaching” is among these ideas and methods. Zilu and Ranyou were Confucius’ disciples. Once they ask Confucius the same question: “If I’m given a good piece of advice, should I put it into effect immediately?” Confucius gave them different answers to this same question. For Zilu, who frequently demonstrated a lack of careful consideration, Confucius asked him to consult his father and brother before doing it; for Ranyou, however, Confucius encourage him to do it immediately as he was always hesitant in action. The story tells us that a teacher should choose different ways of education for different students according to their characteristics and aptitudes so that each student’s strengths are brought into play and their weakness made up for.





Thank you!

