



# Chinlingo Chinese

1 on 1 live course

## Lesson 4

Tā shì shuí ?

她 是 谁?

# Instructions



- **Pinyin:** Differentiation “zh, ch, sh, r” “n, ng”; the tone sandhi of “一 (yī)” ; use of y and w
- **New Words:** 她 呢 哪 国 同学 汉语 朋友
- **Texts:** 她是谁? 他是你朋友吗?
- **Exercises**

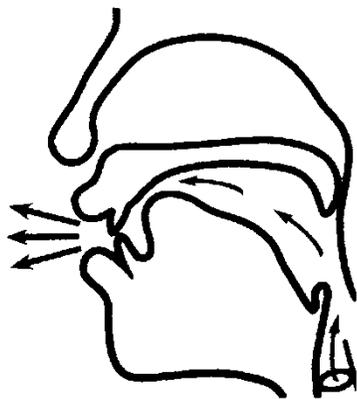
# 拼音 Pinyin

## 1. Differentiation:

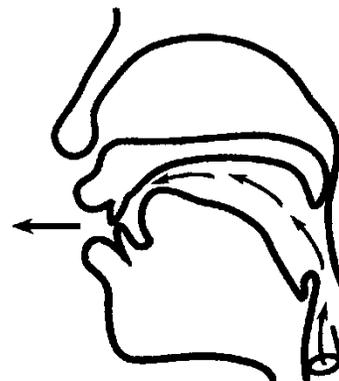
pronunciation of the initials zh, ch, sh, r



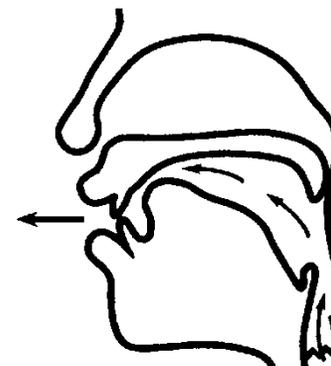
zh



ch



sh



r

# 拼音 Pinyin

**Pay attention to differences between the initials.**

zhīshi

chúshī

shēngrì

shàng chē

rènshi

chángshí

shìshí

chāorén

ránshāo

rènao

chū chāi

Chángchéng

shǒushù

shāngchǎng

chāoshì

chōng zhí

# 拼音 Pinyin

## 2. Differentiation:

pronunciation of the alveolar n and the velar nasal ng



n



ng

# 拼音 Pinyin

**Pay attention to differences between the alveolar and the velar nasals**

an ——— ang

en ——— eng

ian ——— iang

in ——— ing

uan ——— uang

uen ——— ueng

# 拼音 Pinyin

## 3. Tone Sandhi of “一(yī)”

“yī” zài dì yī、èr、sān shēng yīn jié qián biàn chéng dì sì shēng

(1) “一” 在第一、二、三声音节前变成第四声

yì zhāng

yì tiáo

yì zhǒng

# 拼音 Pinyin

“yī” zài dì sì shēng yīn jié qián biàn chéng dì èr shēng

(2) “一” 在第四声音节前变成第二声

yí dìng

yí kuài

# 拼音 Pinyin

“yī” dān yòng huò biǎo shì shù zì shí bú biàn diào

(3) “一” 单用或表示数字时不变调

dì yī

yī èr sān

xīngqī yī

shíyī

bǎifēnzhī yī

# 拼音 Pinyin

## 4. Rules of Pinyin(3): use of 'y' and 'w'

### Syllables without initials

Begin with "i,ü"      i → y, or add 'y' before 'i'

Begin with "u"      u → w, or add 'w' before 'u'

yóu yǒng

yǒuyì

yīnyuè

yuányīn

qīngwā

yǐngxīng

yīngxióng

wēixiǎn

guó wài

yīntiān

yǔyán

wǎngwǎng

wǎnyàn

yéye

yíngyǎng

wǒmen



# 热身 Warm up

Who are they ?

Where are they from ?

What do they do ?



# 生词 New Words

她

tā she

谁

shuí who

的

de ( 's , of )

汉语

Hànyǔ

Chinese language

哪

nǎ which

国

guó country

呢

ne

他

tā he

同学

tóngxué classmate

朋友

péngyou friend

# 生词 New Words

tā	她	她们	她们是中国人	
tā	他	他们	他们是美国人	
hànyǔ	汉语	汉语	汉语老师	李月是汉语老师
guó	国	中国	美国	
nǎ	哪	哪	哪国	你是哪国人
tóngxué	同学	我们是同学		
péngyou	朋友	中国朋友	美国朋友	

# 热身 Warm up

Gěi xiàmiàn de cíyǔ xuǎnzé duì de túpiàn

- 给 下面 的 词语 选择 对 的 图片
- Match the pictures with the words/phrases.



tā  
①他

tā  
②她

tóngxué  
③同学

péngyou  
④朋友

Hànyǔ lǎoshī  
⑤汉语 老师

Zhōngguó péngyou  
⑥中国 朋友

# 课文 Text 1

## 在教室 In the classroom

Tā shì shuí?

A: 她 是 谁?

Tā shì wǒ de Hànyǔ lǎoshī, tā jiào Lǐyuè.

B: 她 是 我 的 汉 语 老 师, 她 叫 李 月。



# 课文 Text 1

## 在教室 In the classroom

tā  
他/她

shì shuí

是谁?

who is/are...?

tāmen  
他们/她们

tā  
他/她

shì wǒ de

是我的....., ..... 叫.....

jiào

tāmen  
他们/她们

He/she/they is/are my..., name is ...



tóngxué  
同学



péngyou  
朋友



tóngshì  
同事

# 课文 Text 2

## 在图书馆 In the library

Nǐ shì nǎguó rén?

A: 你 是 哪 国 人?

Wǒ shì Měiguó rén, nǐ ne?

B: 我 是 美 国 人, 你 呢?

Wǒ shì Zhōngguó rén.

A: 我 是 中 国 人。



# 课文 Text 2

## 在图书馆 In the library



zhōngguó  
中国

nǐ/ tā  
你/他/她

是哪国人?

wo/tāmen  
我/他们/她们

是……人，你呢?

wo/tāmen  
我/他们/她们

是……人。



yīngguó  
英国



měi guó  
美国

# 课文 Text 3

## 看照片 Looking at the photo

Tā shì shuí?

A: 他是谁?

Tā shì wǒ tóngxué.

B: 他是我同学。

Tā ne? Tā shì nǐ tóngxué ma?

A: 她呢? 她是你同学吗?

Tā bú shì wǒ tóngxué, tā shì wǒ péngyou.

B: 她不是我同学, 她是我朋友。



# 练习 Exercises

Answer the questions according to the actual situations.

1. 你是哪国人?

Nǐ shì nǎguó rén ?

2. 你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

3. 你的汉语老师是哪国人?

Nǐ de Hànyǔ lǎoshī shì nǎguó rén ?

4. 你的汉语老师叫什么名字?

Nǐ de Hànyǔ lǎoshī jiào shénme míngzi?

5. 你的中国朋友是谁?

Nǐ de Zhōngguó péngyou shì shuí?

# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā shì Qiáobùsī,

他是乔布斯 (Steve Jobs) ,

tā shì rén.

他是\_\_\_人。

# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā shì Lǐ Nà ,

她是李娜 (Li Na) ,

tā shì rén.

她是\_\_\_\_人。

# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Mǎlì,

tā bú shì wǒ

她 叫 玛丽 (Mary) , 她 不 是 我 \_\_\_\_\_ ,

tā shì wǒ

她 是 我 \_\_\_\_\_ 。

# 练习 Exercises

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Dàwèi,

他叫大卫 (David) ,

tā shì wǒmen de

他是我们的\_\_\_\_\_。

# 课堂活动Class Activities

- Find out a group photo ,and ask /tell who they are, where they are from, what do they do with“是...吗”

**key word:**

shì shuí  
是谁?

nǎguó rén?  
哪国人?

shì ma  
是...吗?



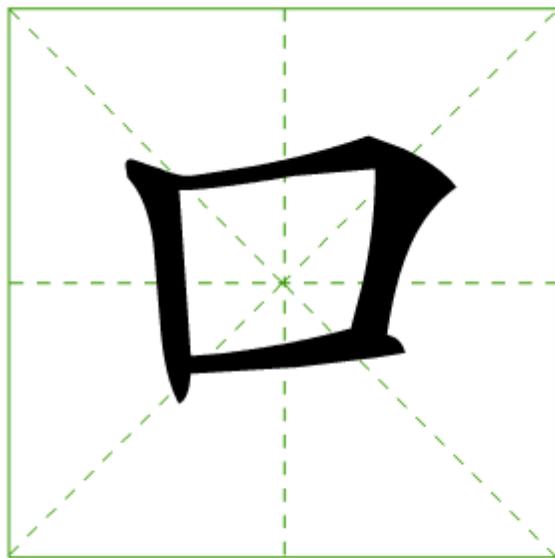
# Characters

## Character structures

### Simplex character



kǒu

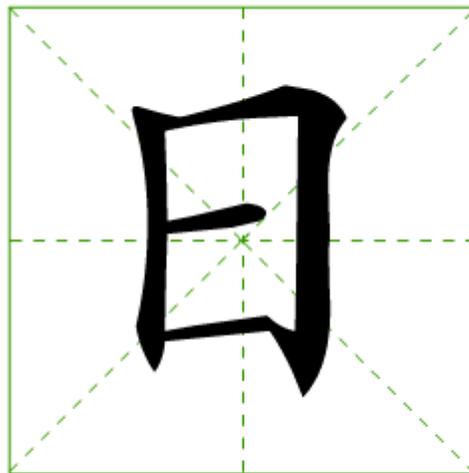


笔顺 笔画 偏旁部首 组词

EXIT



rì

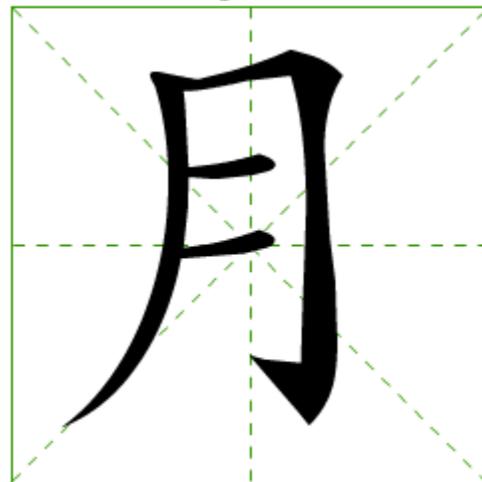


笔顺 笔画 偏旁部首 组词

EXIT



yuè



笔顺 笔画 偏旁部首 组词

EXIT



# Characters



tā



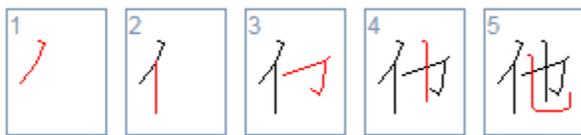
笔顺

笔画

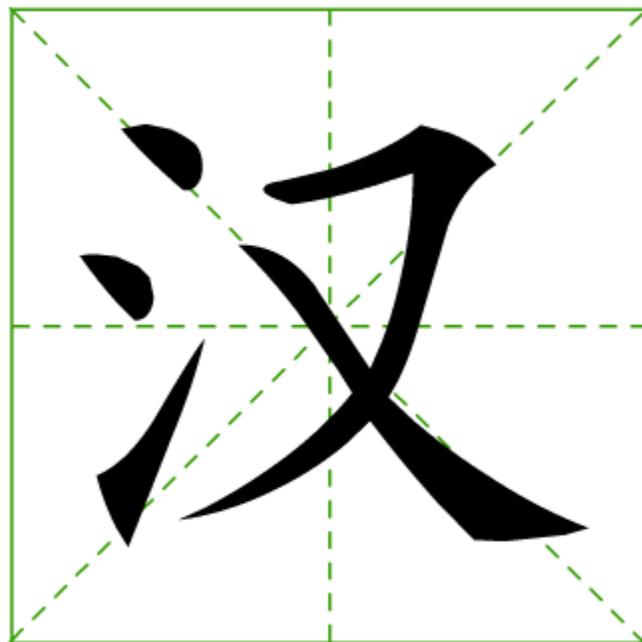
偏旁部首

组词

EXIT



hàn



笔顺

笔画

偏旁部首

组词

EXIT



# 文化角 Culture Corner

## 姓名 Name

1. Family name is more important than individuals.  
family name + given name. “李白” “杜甫”

2. Family names are inherited from father.

冯国璋 冯巩      白崇禧 白先勇

3. The most of the surname is one character, but some has two.

“张无忌” “赵子龙” “欧阳修” “西门庆”

4. Given name:

younger generation not same seniors

Same generation would have same character, but at the beginning of the given name.

“钱江宁、钱江浩” “张学良，张学铭”



**Thank you**

