



Chinlingo Chinese



“朝三暮四”的古今义

1

Warm-up

养宠物

2

Texts&Notes

整体 喂养 彼此 限制 淘气 似乎
要不 格外 彼此**VS**互相 似乎...

3

Application

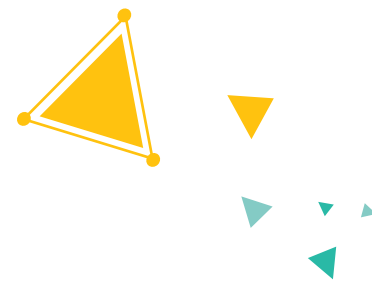
调查汉语中古今意义不一样的字词

4

Cultural Note

衣冠禽兽

导入 Warm-up



你养过小动物吗？说一说你是怎么养的。



生词

词汇

cíhuì

n. vocabulary

固定

gùdìng

adj./v. fixed, settled; to fix

固定结构 固定好桌子

结构

jiégòu

n. structure

结构完整

整体

zhěngtǐ

n. whole, entirety

综合

zōnghé

**v./adj. to synthesize, to summarize;
comprehensive, integrated**

综合考虑

完整

wánzhěng

adj. complete

财产

cáichǎn

n. property, fortune

个人财产 公共财产

生词

喂养

wèiyǎng

v. to feed, to raise

喂养宠物

宠物

chǒngwù

n. pet

宠物狗 宠物医院

相处

xiāngchǔ

v. to get along (with one another)

相处融洽
和睦相处

彼此

bǐcǐ

n. each other

彼此关爱 彼此彼此

表情

biǎoqíng

n. (facial) expression

表情包 尴尬的表情

行为

xíngwéi

n. behavior

家庭

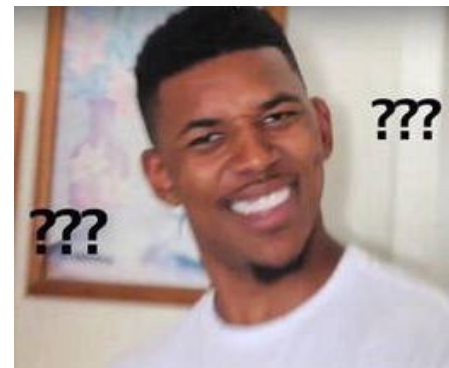
jiātíng

n. family

消费

xiāofèi

v. to consume



练习

1. 她认为____比事业更重要，所以她辞职，成为了一名全职妈妈。
2. 这是我的私人____，你不能拿走。
3. 从一个人的____上可以看出他是否受过良好的教育。
4. 两个人在一起生活，一定要经常为____考虑。
5. 他赚的钱比以前少了很多，所以必须减少自己的____。

Words

Choose the proper words to describe the pictures.

家庭
相处
结构
行为
固定



成语是汉语中非常有特点的一部分词汇。成语有固定的结构，不能随便更改；意义是整体性的，不是每个字意思的简单相加，而是综合起来表达一个完整的意思。

一般来说，成语的意义也是稳定的，很少发生变化，比如我们学过的“盲人摸象”和“精诚所至，金石为开”。但也有古今不同的，像我们今天要学习的“朝三暮四”。

中国古代有一位哲学家，在他的书中讲了这样一个寓言故事：

从前有位老人，喂养了一群猴子当宠物。相处久了，彼此居然可以从表情、声音和行为举止中了解对方的意思。

猴子太多，每天要吃大量的瓜果、蔬菜和粮食。然而，一个普通的家庭，财产不多，哪有那么大的财力满足一群猴子对食物的长期需要呢？老人甚至必须减少家人的消费，好节省些食物拿去喂养猴子。他注意到该限制猴子的食量了。

问题是，猴子不像猪、狗，吃不饱时仅仅只是叫叫，它们如果得不到好的待遇，就会像一群调皮的孩子，经常跟人淘气。

问题

听课文，判断下列句子正误

1. 成语的意义是不会发生变化的。
2. 老人养了很多的狗。
3. 它们明天吃得很少。
4. 老人家里很富有，天天吃肉。
5. 它们没有吃饱会像小孩那样，会很烦人，会打人。



复述

内容提示	重点词语	课文复述
老人和猴子的关系	群、相处、彼此	
老人发现的问题	粮食、财产、节省、限制、淘气	



语言点 1

彼此

互相

我们彼此/互相都很了解对方。

(双方有同样行为)

相处久了，彼此居然可以从表情、声音和行为举止中了解对方的意思。

(prep. 作主语 彼此+V.)

好朋友应该互相帮助。

(adv., 不能作主语, S.+ 相互+V.)

我们是最好的朋友，不分彼此。

(作宾语, V.+彼此)

我们彼此的爱好相同。(作定语, 彼此+n.)

咱们俩彼此彼此，我画得比你好不了多少。

(彼此彼此, 表示双方差不多)

练习

选词填空

	彼此	互相
1. 你们是姐妹，应该____照顾。		
2. 对同一个问题，____的认识不同，是很正常的事情。		
3. 我们是夫妻，各自除了孝顺自己的父母，也应该孝顺____的父母。		
4. 现在是我们公司最困难的时候，大家应该____支持，____帮助。		

老人的朋友送给他很多橡子，这是一种猴子爱吃的果实。在其他粮食不足的情况下，用橡子喂猴子倒是个办法。于是老人对猴子们说：“今后你们除了吃馒头，还可以再吃一些橡子。我早上给你们三颗，晚上给四颗。”

猴子们似乎只弄懂了主人前面说的一个“三”，觉得自己吃了亏，一个个立起身子跳来跳去，对着老人大喊大叫地发脾气。

重点词语：调皮、橡子、早上、晚上、吃亏、发脾气

老人见猴子们不接受，就换了一种方式，安慰它们说道：“要不这样吧，既然你们觉得少，那就改成每天早上四颗，晚上三颗，这样总够了吧？”

猴子把主人前面说的一个“四”当成全天多得了的橡子，所以马上安静下来，显得格外开心。老人看着这情景，哈哈地笑了。

哲学家用这个故事告诉人们，不要太关心生死、得失，因为到最后我们会发现没有失去什么，也没有得到什么。不过，发展到今天，“朝三暮四”这个成语的意义已经完全改变了。你知道它现在是什么意思吗？

重点词语：不接受、换方式、显得、情景

内容提示	重点词语	课文复述
老人和猴子的交流	不足、倒、似乎、…… 来...去、要不、显得	
这个故事告诉我们什么	太关心、最后发现、发 展、改变	

倒

副词——表示跟一般情况相反

- 1、在其他水果不足的情况下，用苹果喂猴子倒是个办法。
- 2、少年不解地问：“怎么勇敢反倒成为缺点了？”

倒

表示没有想到

- 1、有这样的人？我**倒**要认识认识。
- 2、对方确实厉害，一上场就先赢了他两局，但最后**反倒**是他赢了。

倒

表示让步，先用“倒”肯定，再说其他方面

- 1、质量倒是挺好，就是价格太贵了。
- 2、我倒是很愿意参与这次活动，就是暂时无法确定是否有时间。

倒

还可以表示不耐烦地问或催

- 1、你究竟去还是不去？倒是说句话呀！
- 2、你倒是说说看，这件事你不负责谁负责？

练习

用“倒”完成下列句子或对话：

1. A：你觉得这套房子装修得怎么样？

B：_____。

2. _____，做起来可就难了。

3. A：_____。

B：着什么急啊？再等两分钟，马上就好了。

练习

给括号里的词选择适当的位置

1. 从成为A大学同学以来， B他们就C相爱D了。

彼此

2. 他输了这场比赛不是因为能力A不够B， 而是因为C准备D。

不足

3. A我B很想辞职， 但是C我妻子D不支持我的想法。

倒是

4. 你已经A不错了， 别老觉得自己好像B吃了C亏D似的！

大

……来……去

表示动作的多次重复

用在“来”和“去”前的两个动词通常是同一个词或近义词

- 1、小狗追着自己的尾巴，在草地上跑来跑去。
- 2、猴子们似乎只弄懂了主人前面说的一个“三”，觉得自己吃了亏，一个个立起身子跳来跳去，对着老人大喊大叫地发脾气。
- 3、他们研究来讨论去，还是没找出原因。



愛·相伴·未來



练习

用“……来……去”完成下列句子或对话：

1. 他的手机不见了，很着急，_____。
2. 公园里，_____。
3. A：怎么帮他把丢掉的手机找回来，你有办法了吗？
B：_____？

要不

连词——意思跟“要不然”相同

- 1、老太太说：“4块，要不我不买。”
- 2、还好碰见你了，要不然我今天肯定要迟到了。

要不

还可以表示还有另外一种选择

- 1、今天太晚了，要不你明天再走吧。
- 2、要不这样吧，既然你们觉得少，那就改成每天早上四颗，晚上三颗，这样总够了吧？

练习

用“……来……去”完成下列句子或对话：

1. 他的手机不见了，很着急，_____。
2. 公园里，_____。
3. A：怎么帮他把丢掉的手机找回来，你有办法了吗？
B：_____？

用“要不”完成下列句子或对话：

1. 谢谢你昨晚给我发了个短信，_____。

2. A：后天我们打算去中国朋友家过除夕，你有什么计划？

B：_____。

3. A：_____。

B：我都行，看你什么时候方便吧。

课堂讨论 Class Discussion

疑邻盗斧：

从前有个乡下人，丢了一把斧子。他以为是邻居家的儿子偷去了，于是处处注意那人的一言一行，一举一动，越看越觉得那人像是盗斧的贼。后来，丢斧子的人找到了斧子，原来是前几天他上山砍柴时，一时疏忽失落在山谷里。找到斧子后，他又碰见了邻居的儿子，再留心看看他，怎么也不像贼了。



- 1、你生活中也经常东西不见了吗？你会怀疑别人拿走了吗？
- 2、你觉得信任在人与人交往中有什么重大意义？
- 3、从这个故事中，告诉我们什么道理，我们应该这么做？

文化角

衣冠禽兽



身份地位高的人



道德败坏的人



Thank you!

